

Корпоративное обучение управлению проектами

*Как с помощью обучения сделать проекты
управляемыми и предсказуемыми*

Игорь Борисович Храпков

IPMA®(Level A), PMP(PMI®)
PRINCE2®, ПМ Стандарт®



IPMA®
international
project
management
association



КУРС
проджект

Опыт тренера гарантирует не теорию, а практическое усиление проектных команд



Ведущий тренер-консультант и управляющий партнер УКЦ «КУРС Проджект».

С 2008 года обеспечил успешную сертификацию по моделям IPMA-COBHET, PMI более 2000 руководителей и специалистов.

Подготовил к сертификации IPMA Level A 10 руководителей.

Разработал и проводит более 20+ курсов по проектному менеджменту.

В проектной деятельности с 1987 г.

Разделение подготовки специалистов и профессионалов усиливает результаты проектов при меньших затратах

- **Специалисты проектного управления**

Типовые проекты, ограниченный набор ролей.

Краткие курсы по проектному менеджменту.

Подготовка к начальному уровню сертификации. (IPMA D, возможно C)

- **Профессионалы проектного управления**

Сложные и значимые проекты и программы.

Способны выполнять разные роли в проектной деятельности.

Индивидуальные, более длительные траектории; подготовка к уровню В и выше.

- **Две разные группы проектных сотрудников: разные вложения и разный результат для организации.**

Полная траектория развития превращает специалиста в профессионала и усиливает его вклад в проекты



Содержание обучения рождается из опыта проектов

- Сбор опыта проектов

Фиксируем уроки, ошибки и удачные решения.

- Преобразование опыта в новое знание

Преобразуем «знание ради знания» в рабочие регламенты, методики, инструменты, шаблоны.

- Встраивание знаний в программы обучения

Регулярное обновление учебных материалов, кейсов, практических заданий и тестов с опорой на опыт завершённых проектов.

- Передача опыта между командами

Обеспечиваем доступ к этим знаниям другим командам и подразделениям.

- Рост проектной зрелости через обучение

Каждый завершённый проект увеличивает компетентность организации, если полученные знания превращаются в обучающие практики, а не теряются.

Каждый формат обучения отвечает за свою часть результата

- **Дистанционный формат**

Дёшево дает базовые знания.

- **Онлайн-формат**

Учит применять инструменты; подходит для разбора реальных ситуаций.

- **Очный формат**

Меняет профессиональное поведение через разбор реальных конфликтов, эмоций и сложных управленческих решений в живом общении (стратегические сессии, управленческие турниры и другие очные форматы).

Сертификация IPMA SST подтверждает, что тренер учит по международному стандарту без искажений

- IPMA SST оценивает способность тренера (преподавателя) обучать и развивать проектную компетентность у других.
- Требуемая дидактической и методической зрелости: разработать программу обучения, управлять групповой динамикой, давать точную обратную связь и др.
- Даёт заказчику обучения уверенность: обеспечивает обучение по признанному международному стандарту IPMA.

Корпоративное обучение по проектному менеджменту даёт эффект, когда соблюдены 7 условий

- **Стратегическая ясность:** понятно, зачем учим и какие изменения в управлении проектами нужны.
- **Системный запрос:** говорим про изменение системы управления проектами, а не «дайте инструменты и побольше практики».
- **Управленческие критерии результата:** заранее договорились, что именно должно измениться в работе после обучения.
- **Опора на реальную практику:** учимся на своих регламентах, формах, шаблонах и ИСУП, а не на абстрактных примерах.
- **Соппротивление как сигнал:** не боремся с группой, а разбираем, что в системе мешает изменениям.
- **Включённый проектный офис:** проектный офис участвует в разработке и сопровождении обучения, а не наблюдает со стороны.
- **Первое лицо учится первым:** руководитель сам проходит обучение и личным примером подтверждает серьёзность изменений.

Максин Д.Г. Храпков И.Б. Проектный персонал: Профессионалы vs Специалисты // Актуальные вопросы экономики и управления, Сборник трудов IV международной научно-практической конференции. Ижевск, 2025



Храпков И.Б Психологический подход в управлении проектами// Подкаст

